



## 令和 2 年度の学校勤務開始にあたって

2020/4/6

一社）東京公認心理師協会学校臨床委員会  
(東京学校心理研究会)

いつもなら、子供たちのにぎやかな声が響き、活気のある学校が残念ながら今はとても静かです。

新たに SC になれる皆様には、これまでにない緊急事態の中、さぞかし不安なお気持ちでいらっしゃるかと存じます。

皆様が少しでも安心してご勤務に臨めますよう、下記にご留意いただきたい点を載せました。お役に立てただけでしたら幸いです。

新学期のご勤務に向けて、スムーズなスタートがきれますよう、願っております。

### 【勤務開始の際の留意点】



#### ◆管理職とも連絡を取られ、初出勤の日程がお決まりの方

学校から出勤日変更の連絡がない限り、まず、その日に出勤なさってください。そして、管理職からの指示を仰ぎましょう。

#### ◆まだ学校からの連絡が届いていない方、初出勤が決まっていない方

学校はコロナウィルス関連の対応に追われています。そんな混乱の中、SC への連絡が遅れてしまっている可能性があります。学校に電話を入れ、着任の挨拶をしましょう。そして、出勤に関してや、業務に関しての指示を仰ぎましょう。

#### ◆SC 活動にかかわる教育委員会からのお知らせ

SC 活動にかかわる通知、書類が教育委員会から管理職にメールで送付されている場合があります。この状況下では、学校への送付が例年より遅くなるかもしれませんが、折を見て、管理職に「何かお知らせがありますか?」と聞いてみましょう。

#### ◆休校・学校再開のガイドラインを確認しましょう。

文部科学省、東京都教育委員会から、学校再開・休校のガイドラインが公開されています。また、自治体が独自にガイドラインを作成している場合もあるかもしれません。ガイドラインに目を通し、校長の指示に従って、SC も感染予防対策に努めましょう。(URL は 2020/4/4 現在のものです。)

## 文部科学省

新型コロナウイルス感染症に対応した学校再開ガイドライン（3/24 版）

[https://www.mext.go.jp/content/20200324-mxt\\_kouhou01-000006130\\_1.pdf](https://www.mext.go.jp/content/20200324-mxt_kouhou01-000006130_1.pdf)

新型コロナウイルス感染症に対応した臨時休業の実施に関する ガイドライン（4 / 7 改訂版）

[https://www.mext.go.jp/content/20200408-mxt\\_kouhou01-000006156\\_1.pdf](https://www.mext.go.jp/content/20200408-mxt_kouhou01-000006156_1.pdf)

新型コロナウイルス感染症に対応した小学校，中学校，高等学校 及び特別支援学校等における教育活動の再開等に関する Q & A （令和 2 年 4 月 6 日時点）

[https://www.mext.go.jp/content/20200406-mxt\\_kouhou01-000004520\\_4.pdf](https://www.mext.go.jp/content/20200406-mxt_kouhou01-000004520_4.pdf)

## 東京都教育委員会

新型コロナウイルス感染症に関する都立学校の今後の対応について（4 / 1）

[https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/press/press\\_release/2020/release20200401\\_02.html](https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/press/press_release/2020/release20200401_02.html)

都立学校版 感染症予防ガイドライン（新型コロナウイルス感染症）

[https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/press/press\\_release/2020/files/release20200326\\_07/guidelines.pdf](https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/press/press_release/2020/files/release20200326_07/guidelines.pdf)

### ◆ 教職員、管理職との関係づくり

いつもと違う新学期に子供たちも、教職員も不安や戸惑いがあることと思います。勤務する学校によって、SC に期待されることも様々です。自分がイメージしていた SC 活動がすぐには始められないかもしれません。4 月は職員室の仲間入りをするところから始めてみませんか。職員室での何気ない雑談から、学校の状況が分かることもあります。

教員と一緒に子供たちを迎える準備をしたり、気がついたことを管理職の許可を取りながら行ったりするなど、SC にできる教職員へのサポートを探してみましょう。

### ◆ 全員面接について

東京都教育委員会は「いじめ総合対策」（平成 26 年 7 月）により、「児童・生徒が SC とのつながりを作ることを通して、児童・生徒が SC に相談しやすい環境を整備することにより、いじめの未然防止や早期対応を図ること」を目的に SC による全員面接を導入しました。（対象：小学校 5 年生、中学校 1 年生、高校 1 年生）

今年度は、臨時休校のため、例年通りの実施は困難とされます。学校の様子をみながら、全員面接担当の教員（学年主任、教育相談係、養護教諭、生活指導主任等）、管理職と手順や実施時期を改めて相談なさってください。

学校全体の子供の面接をお願いされるかもしれませんが、まずは、学校状況等の観察をして、担任と情報の共有を図るよう努めましょう。

## 東京学校臨床心理研究会からのお知らせ

### 既に今年度、東京学校臨床心理研究会にご登録くださった皆様

何かお困りのことがございましたら、コーディネーターメールをご利用になれます。

お電話をいただきますと、対応しきれなくなる恐れがございます。必ずメールにてご相談くださいますよう、お願い致します。

尚、メールアドレスは、研究会 HP の研究会会員ページでご確認ください。  
会員用ページへの ID とパスワードは、東京学校臨床心理研究会に登録し、会費をお支払いしていただいた方にお送りいたします。

### 会員登録をされてない方には是非登録されるようお誘い申し上げます。

HP ページ上の様々な資料、研究会情報をご活用いただけ、コーディネーターメールのご相談にも応じることができます。

ご登録はこちらから

<http://www.tsccp.jp/event/detail.php?id=2770>